

**UCHWAŁA NR XLI/262/2014
RADY GMINY BARANÓW**

z dnia 27 lutego 2014 roku

w sprawie: przyjęcia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2014

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt.15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2013 r. poz. 594 z późniejszymi zmianami) oraz § 6 ust. 2 i § 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznania tych środków (Dz. U. Nr 46 poz. 430) oraz art.14 pkt. 1 Ustawy o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej (t.j. Dz. U. 2012r, poz. 1456) uchwala się co następuje:

§ 1.

Przyjmuje się plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w Gimnazjum, Zespołach Szkół i Szkołach Podstawowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Baranów w brzmieniu załącznika Nr 1 do uchwały.

§ 2.

Ustala się na rok 2014 maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli w wysokości nie wyższej niż 70 % opłaty semestralnej.

Wyjątek stanowi dofinansowanie kosztów studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych w zakresie zarządzania oświatą.

Dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym wysokość dofinansowania wynosi 100% opłaty.

§ 3.

Ustala się specjalności i formy kształcenia zawodowego na które przysługuje dofinansowanie oraz szczegółowe zasady przyznawania dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w § 2, w brzmieniu załącznika Nr 2 do uchwały.

§ 4.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Baranów.

§ 5.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



PRZEWODNICZĄCA
RADY GMINY

mgr inż. Anna Brust