

UCHWAŁA NR XVIII/140/2020
RADY GMINY BARANÓW

z dnia 19 czerwca 2020 r.

w sprawie utworzenia Zespołu Szkół w Mroczeniu

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h i pkt 15 ustawy z dnia 08 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. z Dz. U z 2020r. poz. 713) oraz art. 91 ust. 1, 2 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz.U z 2020r. poz. 910) oraz art. 12 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 869 ze zm.) a także §1 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502) Rada Gminy Baranów uchwala, co następuje:

§ 1. 1. Z dniem 1 września 2020 r. tworzy się Zespół Szkół w Mroczeniu, w skład którego wchodzi:

- 1) Przedszkole w Mroczeniu,
- 2) Szkoła Podstawowa im Jana Pawła II w Mroczeniu.

2. Akt założycielski zespołu stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

3. Nadaje się statut Zespołowi Szkół w Mroczeniu w brzmieniu określonym w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Z dniem 1 września 2020 r.:

1. Zespół Szkół w Mroczeniu staje się jednostką budżetową, która przejmuje:

- 1) mienie oraz dokumentację Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Mroczeniu oraz Przedszkola w Mroczeniu,
- 2) wszelkie należności i zobowiązania jednostek, o których mowa w § 1 przejmuje Zespół Szkół w Mroczeniu.

2. Pracownicy Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Mroczeniu oraz Przedszkola w Mroczeniu stają się pracownikami Zespołu Szkół w Mroczeniu.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Baranów.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy

Marian Kremer

Akt założycielski Zespołu Szkół w Mroczeniu

Na podstawie art. 88 ust. 1 i 2 oraz art. 91 ustawy z dnia 14.12.2016 r. Prawo oświatowe (t .j. Dz.U. z 2020r. poz. 910)

§ 1. Tworzy się z dniem 1 września 2020 r. Zespół Szkół w Mroczeniu, w skład którego wchodzi:

1. Przedszkole w Mroczeniu,
2. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mroczeniu.

§ 2. Siedziba Zespołu Szkół w Mroczeniu znajduje się pod adresem: Mroczeń 140, 63-604 Baranów.

§ 3. 1. Granice obwodu ośmioletniej Szkoły Podstawowej im Jana Pawła II w Mroczeniu obejmują Mroczeń od nr 30, Joanka, Feliksów Grębanin, Grębanin – Kolonia Pierwsza, Grębanin – Kolonia Druga, Lipka;

2. Do Przedszkola w Zespole Szkół w Mroczeniu przyjmuje się kandydatów zamieszkałych na obszarze Gminy Baranów. Do przedszkola mogą być przyjmowani kandydaci zamieszkali poza obszarem Gminy Baranów w przypadku, o którym mowa w art. 131 ust. 7 ustawy z dnia 14.12.2016r. Prawo oświatowe (t .j. Dz.U. z 2020 r. poz. 910).

Statut Zespołu Szkół w Mroczeniu

Rozdział 1.

Postanowienia ogólne

§ 1. 1. W skład Zespołu Szkół w Mroczeniu, zwanego dalej Zespołem, wchodzi:

- 1) Przedszkole w Mroczeniu,
 - 2) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mroczeniu
2. Siedziba Zespołu Szkół w Mroczeniu znajduje się pod adresem: Mroczeń 140, 63-604 Baranów.
- 1) Organem prowadzącym Zespół jest Gmina Baranów, Rynek 21, 63-604 Baranów.
 - 2) Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Wielkopolski Kurator Oświaty w Poznaniu.
 - 3) Jednostki wchodzące w skład Zespołu posiadają odrębne statuty, zachowując dotychczasowe pod warunkiem, że nie są one sprzeczne z zapisami niniejszego statutu.

§ 2. 1. Zespół używa nazwy: Zespół Szkół w Mroczeniu.

2. Ustalona nazwa Zespołu używana jest w pełnym brzmieniu na pieczęciach.
3. Jednostki wchodzące w skład Zespołu używają tablic i pieczęci zawierających nazwę danej jednostki oraz nazwę Zespołu.

Rozdział 2.

Cele i zadania Zespołu

§ 3. 1. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie – Prawo Oświatowe, wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych oraz innych obowiązujących uregulowań prawnych, koncentrując się na prowadzeniu działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

2. O ile statut Zespołu nie stanowi inaczej, statuty poszczególnych jednostek wchodzących w skład Zespołu szczegółowo określają cele, zadania i sposób ich wykonywania.

3. Zespół zapewnia uczniom rozwój umysłowy, moralny, emocjonalny w zakresie i w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi w warunkach poszanowania godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej. W realizacji tego zadania Zespół respektuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa.

4. Zespół może realizować programy wychowawcze i profilaktyczne wspólne dla jednostek.

Rozdział 3.

Organy zespołu oraz ich kompetencje

§ 4. 1. Organami Zespołu są:

- 1) dyrektor Zespołu,
 - 2) rada pedagogiczna przedszkola i szkoły podstawowej,
 - 3) rada rodziców przedszkola i szkoły podstawowej,
 - 4) samorząd uczniowski szkoły podstawowej.
2. Organy Zespołu działają na podstawie opracowanych regulaminów i zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach kompetencji oraz współdziałają ze sobą.
3. Zasady działania poszczególnych organów Zespołu mają na celu gwarantowanie możliwości swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji określoną ustawą Prawo oświatowe, zapewnienie bieżącego przepływu informacji pomiędzy organami Zespołu o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach oraz umożliwienie poszukiwania rozwiązań w różnych trudnych sytuacjach.
4. Wszystkie sytuacje konfliktowe są wyjaśniane w pierwszej kolejności wewnątrz Zespołu i rozwiązywane poprzez dialog przedstawicieli stron konfliktu z zachowaniem wzajemnego poszanowania stron, zawsze z udziałem dyrektora Zespołu.

- § 5.** 1. Dyrektor Zespołu jest jednocześnie dyrektorem placówek wchodzących w skład Zespołu.
2. Stanowisko dyrektora Zespołu powierza i odwołuje z niego organ prowadzący Zespół.
3. Dyrektor Zespołu w szczególności:
1) kieruje działalnością Zespołu i reprezentuje go na zewnątrz,
2) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Zespołu, ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
3) dba o powierzone mienie,
4) sprawuje nadzór pedagogiczny,
5) odpowiada za działalność wychowawczą, profilaktyczną, terapeutyczną i opiekuńczą Zespołu,
6) jest kierownikiem zakładu pracy oraz pracodawcą dla nauczycieli i pozostałych pracowników zatrudnionych w Zespole,
7) opracowuje arkusz organizacji Zespołu oraz przedkłada go do zatwierdzenia organowi prowadzącemu,
8) w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radami pedagogicznymi, radami rodziców i samorządem uczniowskim,
9) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
10) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.
4. W wykonywaniu swoich zadań dyrektor Zespołu współpracuje z organami Zespołu.

- § 6.** 1. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należą:
1) Opracowanie i uchwalenie regulaminu swojej działalności,
2) Przygotowanie projektu zmian statutu Zespołu,
3) Zatwierdzenie planów pracy,
4) Ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli placówek,
5) Podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
6) Zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
7) Ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad Zespołem przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Zespołu.
2. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
1) Organizację pracy Zespołu, w tym tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych
2) Projekt planu finansowego Zespołu,
3) Wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień.

- § 7.** 1. Rada Rodziców reprezentuje ogół rodziców uczniów, której skład i tryb wyboru określa ustawa Prawo oświatowe oraz regulamin Rady Rodziców.
2. Celem działania Rady Rodziców jest podejmowanie działań zmierzających do doskonalenia statutowej działalności Zespołu, a w szczególności:
1) Inicjowanie i organizowanie form aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań Zespołu;
2) Pozyskiwanie funduszy dla wsparcia działalności Zespołu i ustalenie zasad ich wykorzystywania;
3) Zapewnienie rodzicom, we współdziałaniu z nauczycielami, prawa do:
a) Znajomości zadań i zamierzeń dydaktycznych i wychowawczych w klasie i w szkole;
b) Uzyskanie w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swojego dziecka i jego postępów lub trudności w nauce;
c) Znajomości regulaminu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
d) Uzyskania wsparcia w sprawie wychowania i dalszego kształcenia swoich dzieci,
e) Wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy Zespołu;
3. Do kompetencji Rady Rodziców należy również:
1) Uchwalanie, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, programu wychowawczego Zespołu, obejmującego wszystkie treści o charakterze wychowawczym, skierowanego do uczniów i realizowanego przez nauczycieli,
2) Uchwalania, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb

rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowanym do uczniów, nauczycieli i rodziców,

- 3) Opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia i wychowywania Zespołu;
- 4) Opiniowanie projektu planu finansowego Zespołu,
- 5) Uchwalenie regulaminu Rady Rodziców.

4. Rada Rodziców może występować do Rady Pedagogicznej, dyrektora Zespołu, organu sprawującego nadzór pedagogiczny i organu prowadzącego z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw Zespołu.

§ 8. 1. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Zespołu.

2. Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach dotyczących Zespołu, a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:

- 1) Prawo do zapoznania się z programami nauczania i wymaganiami,
- 2) Prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
- 3) Prawo do redagowania i wydawania własnej gazetki szkolnej,
- 4) Prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowania właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania się i zaspakajania własnych zainteresowań;
- 5) Prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej i rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem Zespołu,
- 6) Prawo do wyboru nauczyciela pełniącego funkcje opiekuna Samorządu.

3. Samorząd ponadto opiniuje:

- 1) Program wychowawczy i profilaktyki Zespołu,
- 2) Pracę nauczycieli, na wniosek dyrektora Zespołu.

Rozdział 4.

Organizacja

§ 9. 1. Szczegółową organizację Zespołu w zakresie nauczania, wychowania i opieki określa arkusz organizacji Zespołu opracowany przez dyrektora Zespołu, z uwzględnieniem ramowych planów nauczania, o których mowa w odrębnych przepisach, a który zatwierdzony zostaje przez organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

2. Arkusz organizacji Zespołu zatwierdza organ prowadzący do dnia 30 maja danego roku szkolnego.

3. Na podstawie zatwierzonego arkusza organizacji Zespołu, dyrektor z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć, określający organizację zajęć edukacyjnych.

4. Szczegółową organizację pracy jednostek wchodzących w skład Zespołu określają odpowiednio ich statuty.

Rozdział 5.

Pracownicy zespołu

§ 10. 1. W zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i obsługi, zapewniających prawidłowe funkcjonowanie Zespołu.

2. Pracodawcą osób, o których mowa w ust. 1 jest Zespół.

3. Zasady zatrudniania i wynagradzania nauczycieli oraz innych pracowników, o których mowa w ust.1 określają odrębne przepisy.

4. Prawa i obowiązki osób wymienionych w ust. 1 określają odrębne przepisy.

Rozdział 6.

Uczniowie i wychowankowie jednostek wchodzących w skład Zespołu.

§ 11. Prawa i obowiązki uczniów określone są w statutach jednostek wchodzących w skład Zespołu.

Rozdział 7.

Postanowienia końcowe

§ 12. 1. Zespół jest jednostką budżetową.

2. Zasady prowadzenia przez Zespół gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 13. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację za zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 14. 1. Wszelkie zasady organizacji i funkcjonowania placówek, w zakresie, w jakim nie zostały uregulowane w niniejszym statucie, regulują odpowiednio zapisy statutów tych jednostek.

2. Organem właściwym do dokonywania zmian w niniejszym statucie są Rady Pedagogiczne

3. Regulaminy wewnętrzne Zespołu nie mogą być sprzeczne z postanowieniami statutu Zespołu oraz obowiązującymi przepisami prawa.

4. Wszelkie spory w zakresie interpretacji i stosowania statutu Zespołu rozstrzyga dyrektor Zespołu.

UZASADNIENIE DO UCHWAŁY NR XVIII/140/2020
RADY GMINY BARANÓW
z dnia 19 czerwca 2020 roku

Zgodnie z art. 91 ust.1 i ust. 2 ustawy - Prawo Oświatowe organ prowadzący szkoły różnych typów lub placówki może je połączyć w zespół. Połączenie nie narusza odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców, samorządów uczniowskich poszczególnych szkół, placówek, o ile statut zespołu nie stanowi inaczej.

Organ prowadzący może połączyć w zespół prowadzoną przez siebie szkołę podstawową z prowadzonymi przez siebie przedszkolami mającymi siedzibę na obszarze objętym obwodem tej szkoły. Proponuje się połączenie z dniem 1 września 2020r. powołanie Zespołu Szkół w Mroczeniu

Utworzenie Zespołu Szkół w Mroczeniu wpisuje się w dotychczasową politykę Samorządu Gminy Baranów w zakresie organizacji procesu dydaktycznego -wychowawczego. W przypadku utworzenia zespołu szkół zarządcą będzie jedna osoba - dyrektor zespołu, który w kompleksowy sposób zadba o stan techniczny budynków, zagospodarowanie otoczenia, remonty, naprawy, a także optymalne wykorzystanie sal lekcyjnych. Dyrektor zespołu będzie jedynym pracodawcą dla pracowników niepedagogicznych i nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Mroczeniu i Przedszkolu w Mroczeniu. Umożliwi to efektywne wykorzystanie kwalifikacji kadry. Zespół daje możliwość zatrudnienia nauczyciela na różnych etapach edukacji, na podstawie jednej umowy. Utworzenie zespołu to także możliwości sprawniejszego organizowania doraźnych zastępstw przez nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami, co nie powoduje przerw w realizacji podstawy programowej. Pozwoli na efektywniejsze kształtowanie długofalowej polityki kadrowej, co nie jest bez znaczenia dla wyników pracy dydaktycznej. Organizowanie wspólnych rad pedagogicznych, uroczystości i innych imprez szkolnych pozwoli na utożsamianie się z zespołem. Nie bez znaczenia będzie współpraca z rodzicami, których dzieci są uczniami najpierw przedszkola a potem szkoły podstawowej. W wyniku utworzenia Zespołu nastąpi usprawnienie procesu zarządczego, który przełoży się na zaoszczędzenie środków finansowych, które zostaną przeznaczone na poprawę infrastruktury przedszkolnej i jakości kształcenia. Proponowane połączenie szkoły podstawowej z przedszkolem nie pogorszy warunków nauki i wychowania przedszkolnego a poprawi sytuację nauczycieli, którzy staną się pracownikami Zespołu Szkół w Mroczeniu

Podjęcie uchwały w sprawie zamiaru utworzenia od dnia 1 września 2020 roku Zespołu Szkół w Mroczeniu wydaje się być w pełni uzasadnione.